

Протокол №2
заседания школьного методического объединения
учителей естественно-математических дисциплин

от 1 ноября 2024года.

Тема: Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образовательных результатов». «Функциональная грамотность на уроках географии и биологии».

Повестка дня:

1. «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образовательных результатов». «Функциональная грамотность на уроках географии и биологии».
2. Анализ адаптационного периода обучающихся 5-х, 10-х классов через посещение учебных занятий.
3. Анализ результатов входной диагностики по предметам естественно - математического цикла в 5,10 кл.
4. Соблюдение единого орфографического режима в рабочих тетрадях учащихся. Качество проверки тетрадей, соответствие сроков проведения контрольных работ, организация работы над ошибками.
5. Результаты обученности обучающихся по предметам естественно-математического цикла за I четверть.

Слушали: По первому вопросу выступила учитель биологии и химии Устюгова ПВ

«Функциональная грамотность школьника, как один из способов повышения качества знаний»

Обществу необходим человек функционально грамотный, умеющий работать на результат, способный к определенным, социально значимым достижениям.

Сформированность функциональной грамотности у учащихся предполагает способность эффективно функционировать в обществе, способность к самоопределению, самосовершенствованию и самореализации.

Одна из важнейших задач современной школы – формирование функционально грамотных людей.

По вопросу Анализ адаптационного периода обучающихся 5 класса через посещение учебных занятий. слушали кл.рук. Филатову ОВ. Адаптационный период проходит не просто.

Ребята сталкиваются с трудностями, но учителя работающие в классе помогают преодолеть.

По вопросу «Анализ результатов входной диагностики по предметам естественно - математического цикла в 5,10 кл.» выступила Пуряева Т.А.-завуч школы, рассказала о итогах входящей диагностики, и подчеркнула, что есть над чем работать в этом учебном году.

По вопросу «Соблюдение единого орфографического режима в рабочих тетрадях учащихся. Качество проверки тетрадей, соответствие сроков проведения контрольных работ, организация работы над ошибками.» выступила Устюгова ПВ руководитель МО. Проверка тетрадей показала, что в основном соблюдается единый орфографический режим в рабочих тетрадях учащихся. Есть в отдельных тетрадях ошибки, но учитель их исправляет.

По вопросу «Результаты обученности обучающихся по предметам естественно-математического цикла за I четверть» выступила Устюгова ПВ руководитель МО. Она отметила, что качество обученности снизилось по предметам МО. Имеются двойки по математике, биологии, физики. Учителям надо составить план работы с учащимися и ликвидировать пробелы.

Решили:

1. Реализуя требования федерального государственного стандарта ООО, учитывать операциональный и рефлексивно-оценочный компоненты образовательного процесса.
2. Активно изучать и внедрять технологии организации коллективной мыслительной деятельности и конструирования эвристических ситуаций. Включать в ход учебных занятий этапы рефлексии.
3. Соблюдать единые требования к ведению тетрадей.
4. Провести промежуточную аттестацию в соответствии с решением педсовета по ранее утвержденным КИМам по предметам физико математического цикла.
5. Принять информацию к сведению.

Секретарь



Батаева ОВ.